**PRAKTIKUM DASAR PEMROGRAMAN**

JOBSHEET 4

Pseudocode dan Flowchart



**Nama**

Dimas Adi Bayu Samudra

**NIM**

2341720169

**Kelas**

1A

**JURUSAN TEKNOLOGI INFORMASI**

**PROGRAM STUDI D-IV TEKNIK INFORMATIKA**

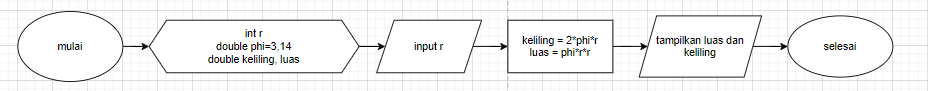
**2.1 Percobaan 1: Psedocode**

Pertanyaan

1. Pada percobaan 1 yang telah dilakukan modifikasilah pseudocode, dengan nilai phi 3.14 yang dimasukkan langsung di proses diubah menjadi sebuah variable phi yang diberikan nilai awal 3.14!

****

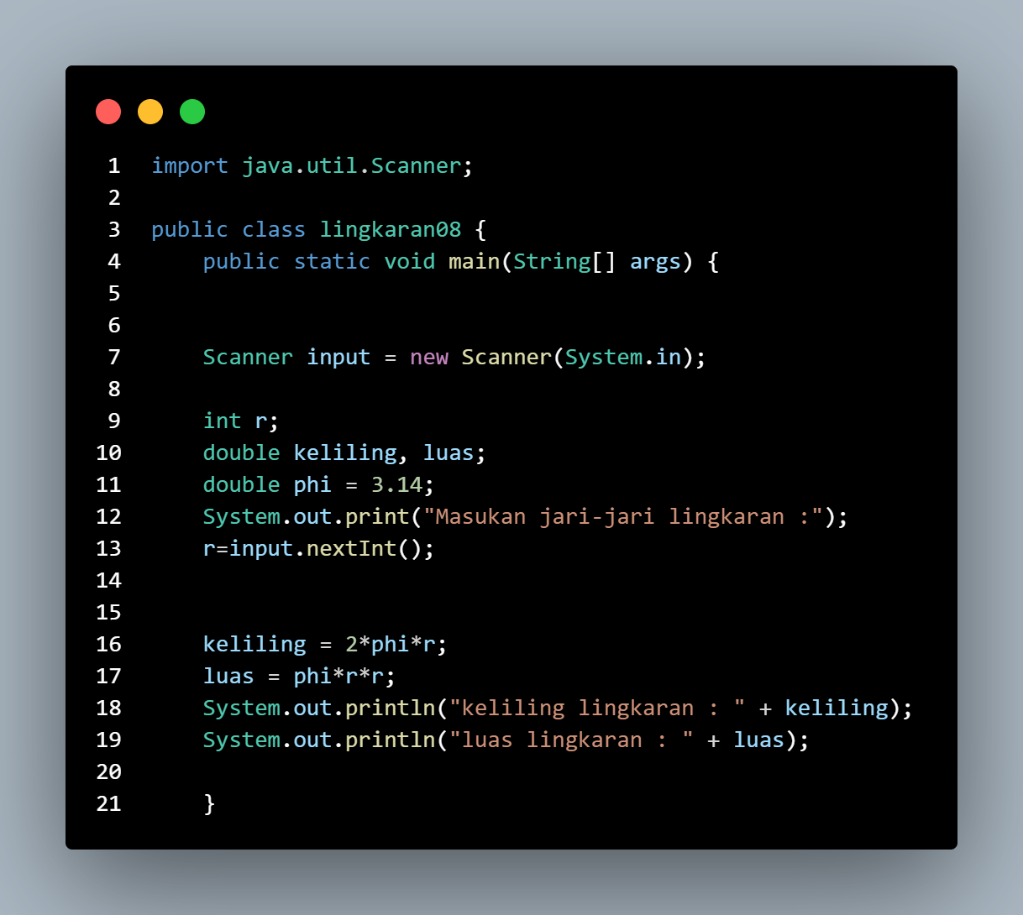
2. Buatlah flowchart berdasarkan pseudocode yang telah dimodifikasi pada soal no 1!.

****

3. Implementasikan hasil modifikasi pseudocode yang telah dilakukan pada soal no 1

kedalam kode program (modifikasi kode program sesuai pseudocode pada soal no 1)!

|  |
| --- |
| Algoritma: LingkaranNoAbsen {dibaca jari-jari lingkaran dari piranti masukan. Hitunglah keliling dan luas lingkaran tersebut}  Deklarasi:  Phi =3.14 = int  r : int  keliling, luas : double  Deskripsi:  1. print “masukkan jari-jari lingkaran!”  2. read r  3. keliling = 2\*3.14\*r  4. luas = 3.14 \*r\*r  5. print keliling  6. print luas |

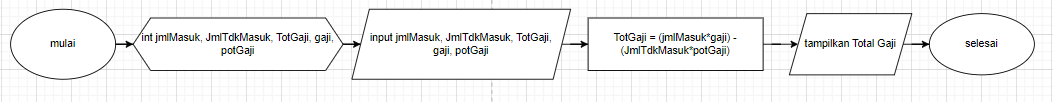


**2.2 Percobaan 2: Flowchart**

Pertanyaan!

1. Buatlah pseudocode pada berdasarkan flowchart pada percobaan 2, kemudian lakukan modifikasi dimana besaran gaji dan potongan gaji adalah inputan juga!

|  |
| --- |
| Algoritma: Harga\_Bayar\_NoAbsen  {dibaca harga barang dan jumlah barang dari piranti masukan. Hitunglah jumlah diskon dan  harga barang}  Deklarasi:  harga, jumlah : int  dis, total, bayar, jmlDis : double  Deskripsi:  1. print "Masukkan harga barang yang dibeli”  2. read harga  3. print " Masukkan Jumlah jumlah barang yang dibeli”  4.  4. read jumlah  5. total = harga \*jumlah  6. jmlDis=total\*dis  7. bayar=total-jmlDis  8. print “Diskon yang anda dapatkan adalah”  9. print jmlDiskon  10. print "Jumlah yang harus dibayar adalah”  11. print bayar |



2. Implementasikan pseudocode pada soal no 1 menjadi sebuah kode program (modifikasi program percobaan 2 sesuai pseudocode pada soal no 1)!